

Discover the Leader in You!

우리는 리더의 성장을 돕습니다.

(주)아그막

성공리더의 다섯 가지 존재양식

# **GURU** Leadership

*The Leadership Program for achieving Personal and Professional Success*

**GURU** People's

# GURU

## 목차

1. GURU란?
2. Successful Leader's 5 Practices
3. 학습모델
4. 교육특징 및 기대효과
5. 학습 목표
6. 과정 Framework
7. 구루리더십 과정
8. 모듈별 세부 내용
9. 교육방법 및 Outputs
10. Follow-up Activities
11. 시간표
12. 참가자 반응



## **GURU**란

오래 전 이미 우리 안에 살아있는  
성장과 성공의 화신입니다.

우리는 이 프로그램을 통해 우리들의 영웅과 그들의  
삶을 만날 뿐 아니라  
우리 스스로 GURU의 역사가 될 것입니다.

Hinduism. a preceptor giving personal religious  
instruction.

an intellectual or spiritual guide or leader.

any person who counsels or advises; mentor.

a leader in a particular field.

## 참고 : 참된 리더십(Authentic Leadership)

- 첫째, 진실한 리더가 되기 위해서는 긍정의 심리적 자산(Positive psychological capital)을 확보해야 한다.  
상황에 대한 자신감, 삶에 대한 원천적인 낙천성, 긍정적 태도, 어려움 속에서도 희망과 용기를 지키는 일이다. 이 같은 심리적 자산은 리더로 하여금 자신과 조직에 대한 긍정적 기대와 희망을 유포하고 조직을 열정적으로 만든다.
- 둘째, 진실한 리더가 된다는 것은 높은 도덕성(Positive moral perspective)을 견지하는 일이다.  
도덕적 사안들에 대해 기꺼이 문제를 제기할 수 있는 용기와 도덕적 능력에 대한 확고한 믿음을 가지는 일이다. 그것은 자신의 내면의 목소리에 대한 반응이며 동시에 일관되고도 지속적으로 진실하고 도덕적인 행동을 성취하는 것이다.
- 세 번째는 자기인식(Self-awareness) 능력을 확보하는 것이다.  
자기인식은 '자신이 누구인가'에 대한 정체성을 확인하는 일이다. 따라서 자신의 존재, 재능, 강점, 목적, 핵심가치, 신념, 욕구에 대해 깊이 이해함으로써 자신 삶의 좌표(미션, 비전, 가치)를 설정할 수 있는 능력이라고 할 수 있다. 멘탈모델의 구축은 바로 이 자기인식 능력에 기초한다. 동시에 리더의 용기야말로 이 자기인식의 산물이라고 할 수 있다. 이 자기인식을 통해 리더는 리더로서의 사명과 원칙을 명료히 하고, 이를 일관성 있게 지켜간다.
- 네 번째는 자기조절(Self-regulation) 능력이다.  
자기조절이란 자기인식과 함께 리더의 진정성을 구현하는 중요한 메커니즘이다. 이는 자기인식을 통한 자신의 멘탈모델을 지속적으로 구현하기 위한 항시적인 조절행동이라고 할 수 있다. 이는 외부의 기준이 아니라 내부의 기준, 자신이 설정한 가치와 원칙에 따라 실제 행동 간의 차이에서 발생하는 문제들을 지속적으로 줄여나가는 노력이다. 성실한 자기성찰, 피드백의 수용 등은 바로 이 자기조절의 대표적 행동들이다.

## 2. Successful Leader's 5 Practices

**“GURU들은 천재도, 신이 준 전지전능한 어떤 것을 갖고 있는 사람들이 아니었다. 오히려 이들은 이상할 정도로 우리와 비슷한 사람들이었다.”**

**“성공한 사람들에게 중요한 것은 무엇을 가지고 있었느냐가 아니라 어떻게 행동했느냐 이다.”**

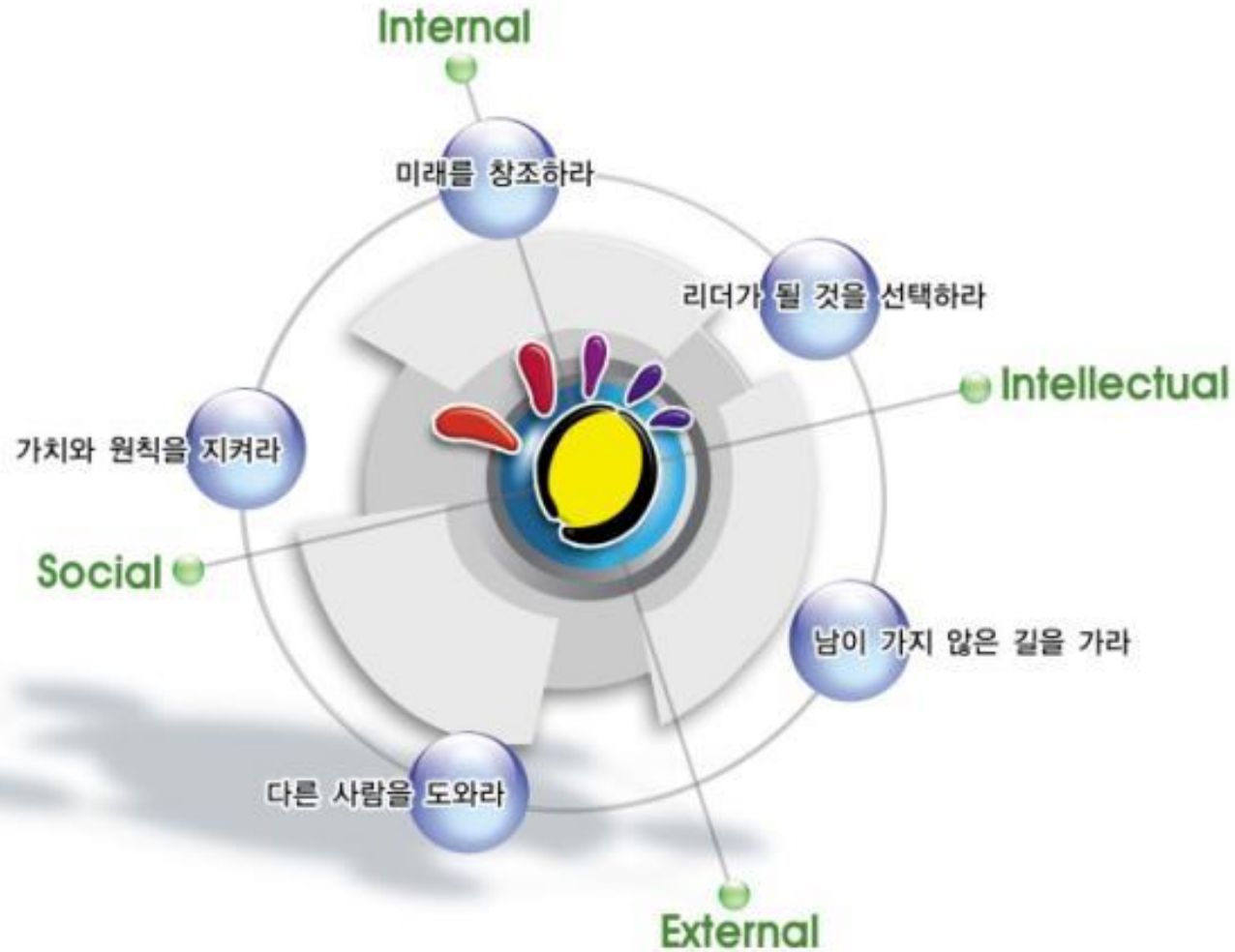
성공한 리더들은 함께하는 사람들에게 자신의 긍정적 영향력을 발휘함으로써 자기자신의 성장과 함께 공동의 선을 실현했습니다. 이들이 공통적으로 보여주는 보편적 행동은 삶의 진실에 바탕을 둔 지속적인 영향력의 원천이었습니다.

- 그들은 스스로 삶의 리더가 되기를 자처합니다. 그래서 그들은 기꺼이 자신의 가능성을 믿고, 스스로 다른 사람의 고민과 절망과 혼란과 짐들을 떠맡습니다.
- 그들은 자신의 생각과 태도를 다룸으로써 현재를 넘어 미래로 나아가는 용기를 가지고 있습니다. 이 때문에 그들은 의심과 절망에 빠진 사람들에게 희망과 용기를 줍니다.
- 그들은 끊임없이 개인적인 고민과 헌신을 통해 기쁨과 슬픔을 경험하면서 자신 스스로를 끊임없이 성장시킵니다. 이것이 바로 리더로서 Practices입니다.

### ❖ Leader's Practices

- ① 리더가 될 것을 선택하라  
(Believe yourself as a Leader)
- ② 다른 사람을 도와라  
(Help Others)
- ③ 가치와 원칙을 지켜라  
(Stick to Value and Principles)
- ④ 남이 가지 않은 길을 가라  
(Be Innovative)
- ⑤ 미래를 창조하라  
(Develop a picture of the future)

### 3. 학습모델



## 4. 교육특징 및 기대효과

### 교육특징

- **리더십의 원형을 탐구합니다.**  
 리더십에 대한 근원적 물음을 소홀히 한 채 유행을 쫓아 스킬과 테크닉만을 강조하는 종래의 허구적인 리더십 훈련을 거부합니다. 리더십의 본질과 원칙, 파워의 원형을 탐구함으로써 자기성찰과 함께 개인과 조직의 근원적 변화를 도모합니다.
- **삶(실천)의 문제를 다룹니다.**  
 현실을 무시한 이론, 단순한 삶의 영역을 거부합니다. 리더십이 발휘되는 영역은 다름 아닌 삶의 영역이기 때문에 조직내 현실속에서 리더로서 지속적인 영향력을 넓혀가는 실천의 방법을 모색합니다.
- **참여를 통한 다양한 해석과 통찰력을 발견합니다.**  
 정답찾기식의 일방적인 교조적 메시지를 거부합니다. 학습자의 삶의 경험과 생각을 콘텐츠로 하여 리더십에 대한 다양한 해석과 통찰을 경험하고, 자기언어로 내면화 할 수 있는 기회를 제공합니다.

### 기대효과

- 리더로서의 핵심역량 개발
- 리더의 긍정적 자아상 개발
- 효과적인 동기부여 방안 개발
- 자신의 잠재능력 개발
- 조직 미션, 비전의 수립 및 개발

## 5. 학습 목표



### 삶의 진정한 성장과 성공의 필요성을 확인합니다

변화하는 삶 속에서 자신의 상황에 도전하고, 문제를 극복함으로써 진정한 성장의 가능성을 깨닫습니다.

### 성공 리더로서의 핵심역량과 태도를 개발합니다

성공하는 리더의 다섯 가지 역량과 태도를 체계적으로 학습하고, 이를 자신의 삶에서 구현할 수 있는 구체적인 방법들을 모색합니다.

### 자기실현의 목표와 습관화 방법을 개발합니다

변화를 위한 실천의지와 방법을 개발하고 지속적인 성장계획을 습관화합니다.



## 6. 과정 Framework

### 교육 전

개인별 리더십 다면 평가

- 집합과정 모듈에 대한 사전 학습
- 리더십 다면평가
- 개인적 강, 약점 확인 및 집합교육에 반영

### 본 교육

교육 과정 : 구루리더십 과정

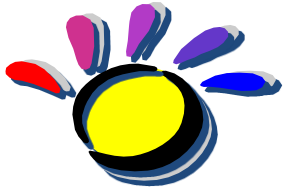
- 개인별 리더십 다면평가 분석 결과 확인 및 해석
- 성공 리더의 5가지 Practices
- Action Plan 작성

### 교육 후

액션 플랜의 실천의 일상화

- 액션플랜의 성공적 실천을 위한 지속적 Follow up 필요
- 액션러닝의 일상화

## 7. 구루리더십 과정



1. 리더가 될 것을 선택하라

리더로의 성찰

자존감 찾기

긍정적  
영향력의 발휘

2. 다른 사람을 도와라

리더의 파워와  
타인의 성장

타인의 성장 돕기

신뢰의 구축

3. 가치와 원칙을 지켜라

리더의 가치관

보편적 가치의  
추구

공정성과  
일관성

4. 남이 가지 않는 길을 가라

변화/혁신에  
대한 자각

실패와 도전

혁신의 주도자

5. 미래를 창조하라

일과 삶의 의미

조직몰입과 비전

미션과 미션의  
설계

# 8. 모듈별 주요 내용



## Module 1

### 리더가 될 것을 선택하라

**Hop**

- 삶에 대한 통제력(주도성)
- 리더 자신의 평가
- 자기이미지와 현실세계

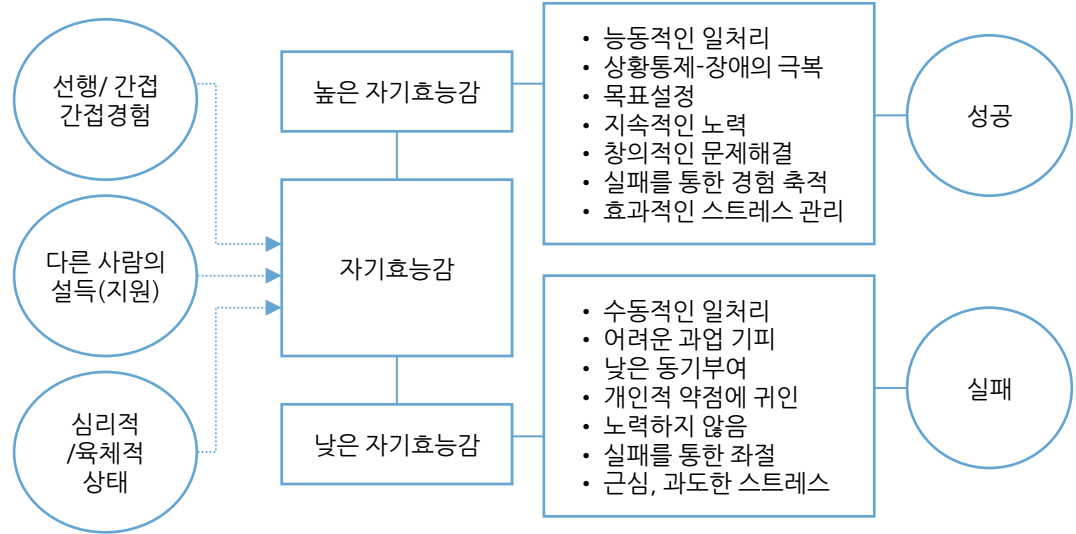
**Step**

- 자긍심의 측정 및 평가
- 자긍심의 장애요인의 극복
- 리더의 탄생

**Jump**

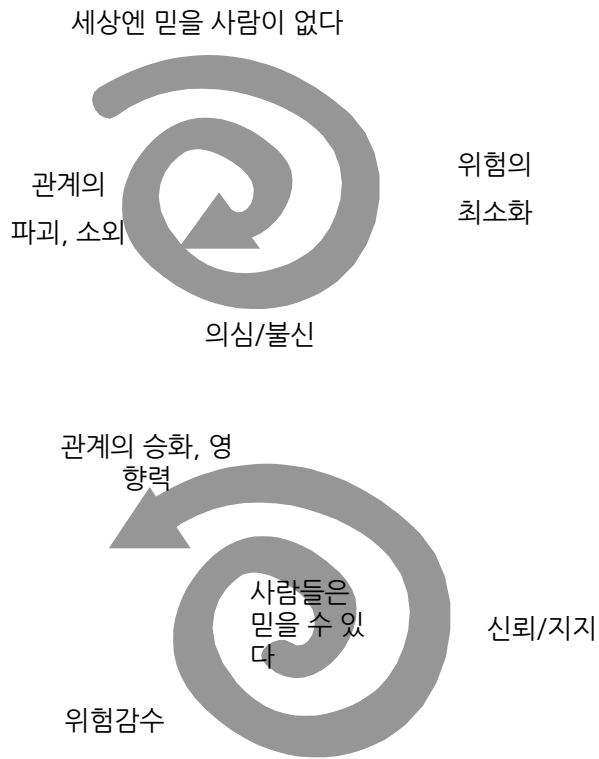

- 새로운 자아상 만들기
- 자아상의 구현을 위한 자기선언 만들기

## Leader의 self-concept



Adapted from discussion in A Bandura, "Regulation of Cognitive processes through perceived Self-Efficacy," *Developmental Psychology*, September 1989, pp729-735 : and R Wood and A Bandura, "Social Cognitive Theory of Organization management," *Academy of Management Review*, July 1989, pp361~384.

# Leader의 Power sharing

## Module 2

다른 사람을 도와라

Hop

- 또 다른 나를 찾아서
- 리더의 파워와 타인의 성장

Step

- 리더십과 자기기만
- 성공자원으로서의 타인

Jump

- 신뢰와 위험의 감수
- 지원을 통한 파워의 확장



Module 3

가치와 원칙을 지켜라

Hop

- 가치관 검토
- 리더의 가치관
- 가치관과 파워

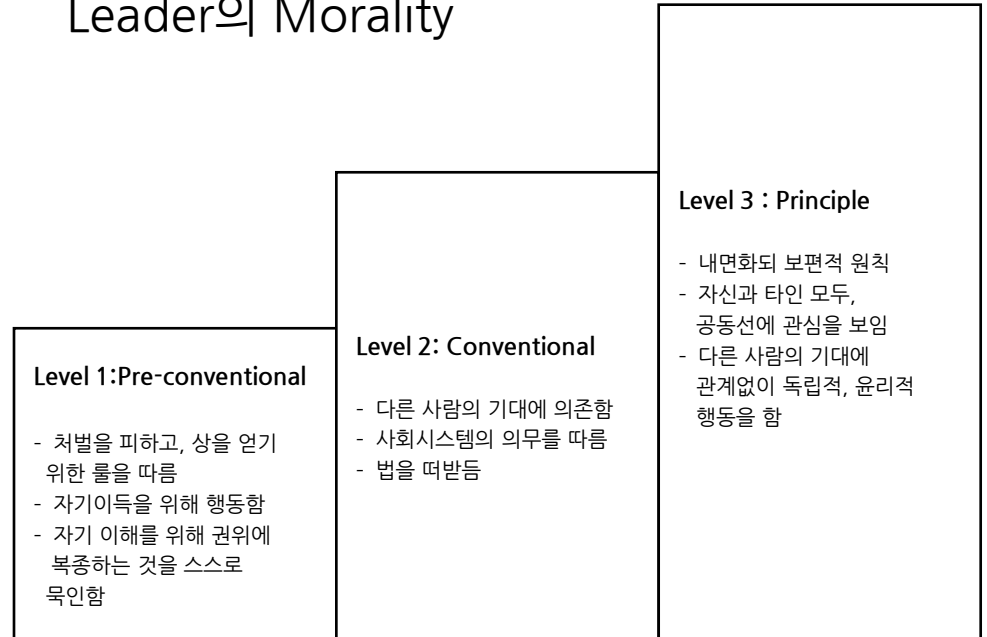
Step

- 보편적 가치와 개인적 가치
- 이중규범과 의사결정
- 정직과 공정함

Jump

- Value Storming
- 리더의 가치 찾기

Leader의 Morality

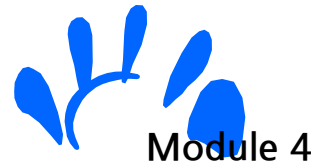


Jill W. Graham, "Leadership, Moral Development, and Citizenship behavior", Business ethics Quarterly 5. (Jan. 1995)

## Fundamental state

<p><b>Self-Focused</b> 이기적이다..</p>	<p><b>Internally Closed</b> 안전지대에 머무르려 한다.</p>
<p><b>Externally Directed</b> 사람에게 어떻게 보여지는가로 자신을 규정한다.</p>	<p><b>Comfort-Centered</b> 수동적 상태에 머물러 있다.</p>
<p><b>Other-Focused</b> 이타적이다.</p>	<p><b>Externally open</b> 안전지대를 벗어나 실험하고, 피드백을 구한다.</p>
<p><b>Internally Directed</b> 지속적으로 자신의 위선을 점검한다.</p>	<p><b>Purpose-Centered</b> 의미있는 과업 추구에 몰입한다.</p>

Robert E. Quinn(2004). Building the Bridge as you walk on it



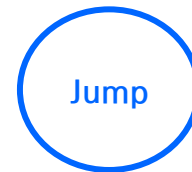
## 남이 가지 않은 길을 가라




- 근원적 변화와 점진적 변화
- 변화와 두려움의 메커니즘



- 성공과 실패의 함수
- 새로운 도전과 위험



- 인생의 오솔길과 파워
- 남이 가지 않은 길



## Module 5

### 미래를 창조하라

Hop

- 인생의 의미와 보람
- 목표의 의미

Step

- 성공기업의 비밀
- 리더의 파워와 비전
- 미션과 비전

Jump

- 개인 및 조직의 미션
- 비전과 삶의 계획

## Visionary Person, Visionary Company



### 비전의 구성요소

- 비전은 핵심이념(Core ideology)과 비전화된 미래(Envisioned Feature)의 두 가지로 이루어진다. 음인 핵심이념은 우리가 무엇을 위해, 왜 존재하는지를 정의하는 것으로 변화하지 않으며, 양, 즉 비전화된 미래는 우리가 되고자, 성취하고자, 창조하고자 하는 열망으로 중대한 변화와 진전을 조장한다.
- 핵심이념이란 조직의 영구적 특성, 즉 제품 및 시장의 라이프사이클, 기술적인 발견, 경영관리상의 유행, 리더 개인 등을 초월하는 일관된 정체성을 규정한다. 이것은 조직의 본질적이면서 지속적인 신조를 나타내는 '핵심가치'와 조직의 존재 이유를 밝힌 '핵심목적'으로 구성된다.
- 비전화된 미래는 아직은 실현되지 않은 열망으로 BHAGs(Big Hairy Audacious Goals : 크고 어렵고 대담한 목표)와 어떤 미래가 될 것 인지를 밝힌 생생한 묘사(Vivid description)로 이루어져 있다.

## 9. 교육방법 및 Outputs

### 학습 Outputs

- 모듈별 Action Plan
- 리더로서의 자아상
- 리더의 사명 및 자기선언문 (3개월 후 개별 송부)

### 교육방법

- 토의 법을 중심으로 한 다양한 Learning Activities
- 학습의 자발성을 촉진, 동기부여의 기회
- 지식과 정보의 창조적 해석의 기회 제공
- 학습결과에 대한 내면화
- 교수-학습활동의 표준화



## 10. Follow-up Activities



매주 리더십 실천을 위한 메시지 발송  
(학습자)



Action Plan 실천을 위한 Tip 발송  
(개별) : 총 3회



매주 응원메시지 발송 (상사, CEO,  
인재육성팀)



TM 코칭 : Action Plan 실천에 대한 현황  
점검



온라인상 코칭 운영 (Q&A)  
(수시로 리더십 실천에 대한 자문이 필요  
할 경우)

## 11. 시간표 1 :집중코스 : 22H

	1일차	2일차	3일차
09	Prologue 성장을 위한 준비	Practices 2 다른 사람을 도와라	Practices 4 남이 가지 않은 길을 가라
10			
11	중식	중식	중식
12			
13	Practices 1 리더가 될 것을 선택하라	Practices 3 가치와 원칙을 지켜라	Practices 5 미래를 창조하라
14			
15			
16			
17	Practices 2 다른 사람을 도와라	Practices 4 남이 가지 않은 길을 가라	Epilogue New Journey
18			

## 시간표 2 : 리프레쉬 코스 - 34H

	1일차	2일차	3일차	4일차	5일차
09				사색과 자기성찰의 리더십 훈련	
10	Prologue 성장을 위한 준비				
11		Practices 2	Practices 3	Practices 4	Practices 5
12	중식	중식	중식	중식	중식
13					
14	Practices 1 리더가 될 것을 선택하라	다른 사람을 도와라	가치와 원칙을 지켜라	남이 가지 않은 길을 가라	미래를 창조하라
15					
16					
17					Epilogue New Journey
18	실전 Practices 1	실전 Practices 2	실전 Practices 3	실전 Practices 4	

## 12. 참가자 반응

- “이제 부터가 진짜 Journey for the GURU”가 시작된다고 생각이 됩니다. 삼일간의 다양한 사고와 가치관, 느낌을 오래도록 간직할 수 있겠습니다. 꼭 GURU가 되도록 하겠습니다.
- “변화에 대한 두려움을 극복할 수 있다는 자신감과 자긍심을 높일 수 있는 기회가 되었습니다.”
- “나 자신을 정확하게 되돌아 볼 수 있는 계기였으며, 리더가 되고픈 강한 동기를 부여해 주셨습니다. 이 벅찬 느낌과 내용들을 다른 이들에게 꼭 전달하겠습니다”
- “삶과 직장에서 자신을 되돌아 보는 계기가 되었습니다. 무엇보다 리더에게 필요한 다섯 가지를 명쾌히 제시해 주었습니다.”
- “저의 미션과 비전을 찾고 자신을 찾는데 도움이 되었으며, 자긍심을 높여 주었습니다. 아울러 함께 하는 사람들에게 리더로서의 행동을 보일 수 있는 자신감이 생겼습니다.”
- 막연하게 생각했던 것들을 다시 한번 생각할 수 있는 계기가 되었습니다. 특히 미션, 비전은 저에게 삶을 영위하는데 명확한 의미를 준 시간이었습니다.”



# GURU People's

GURU People's는 참된 학습원리에 따라  
참된 리더십을 개발하고 이를 통해 참된 삶을 구현합니다.

## **GURU** People's Contact

Tel. 02-6959-9310~9319

E-mail. [gurus@gurus.co.kr](mailto:gurus@gurus.co.kr)